

PECS® Hilfe-Karte

(Standard Größe)



Ein einzigartiges unverwechselbares Symbol
für diejenigen, die visuelle
Kommunikationsstrategien verwenden.

Von den Entwicklern des Pyramid Approach to Education®
und des Picture Exchange Communication System®

Ausführliche Informationen zum Unterrichten von "Anfordern von Hilfe"
oder zur Implementierung des Pyramid Ansatzes in der Pädagogik®
oder des Picture Exchange Communication Systems® erhalten Sie von
Pyramid Educational Consultants.



PYRAMID
EDUCATIONAL
CONSULTANTS

www.pecs.com

Nach "Hilfe" fragen

Wenn etwas nicht funktioniert, wie es sich neuro-typisch entwickelte kleine Kinder vorstellen, lernen sie schnell, die Unterstützung eines Erwachsenen zu suchen. Wenn ein Gegenstand klein ist, aber nicht funktioniert, kann er zu einem Erwachsenen gebracht werden. Wenn es groß ist, können sie den Erwachsenen selbst zum Problem bringen. Diese Handlungen werden gelernt, noch bevor das Kind gelernt hat zu sagen: "Hilfe!"

Schüler mit Kommunikationsdefiziten müssen lernen, mit anderen in Kontakt zu treten, um selbstständig eine Vielzahl von Ergebnissen zu kommunizieren, einschließlich der Frage nach Hilfe. Dieser soziale Ansatz wird im Rahmen des PECS®-Trainingsprotokolls (Picture Exchange Communication System®) vermittelt. Sobald sich die Schüler unabhängig an andere wenden (mit einem Bild, oder dem eigentlichen Objekt, das Probleme bereitet), können sie lernen, andere gezielt um Hilfe zu bitten.

Verwenden Sie das im **Trainingshandbuch für das Picture Exchange Communication System, 2. Ausgabe** (Frost & Bondy, 2002) beschriebene **2-Personen-Promptverfahren**, um Folgendes zu unterrichten:

Schritt 1: Die "Hilfe" Karte austauschen.

Der Kommunikationspartner schafft ein Problem für den Schüler, und der physische Prompter fordert den Schüler auf, das Hilfesymbol auszutauschen. Die Prompts werden ausgeblendet, bis der Schüler das Hilfesymbol selbstständig austauscht, wenn er Unterstützung benötigt.

Schritt 2: Die "Hilfe"-Karte auf dem Satzstreifen nutzen.

Wenn der Schüler den Austausch des Hilfesymbols und PECS-Phase IV beherrscht, bringen Sie ihm bei, das Hilfesymbol in Sätze einzubinden.



Schritt 3: Das Fragen nach Hilfe ausbauen.

Bringen Sie dem Schüler bei, anzugeben, welche Art von Hilfe er benötigt, indem Sie dem Satzstreifen weitere Bilder hinzufügen.



Stellen Sie sicher, dass Sie dem Schüler beibringen, Unterstützung für eine Reihe verschiedener Probleme in verschiedenen Umgebungen und mit verschiedenen Kommunikationspartnern anzufordern.

Ausführlichere Informationen zum Unterrichten von "Hilfe" finden Sie auf den Seiten 245 bis 247 vom **PECS Trainingshandbuch, 2. Ausgabe** (Frost & Bondy, 2002).